

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ:
23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Шмыгарь А.А., мастер производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией мастеров п/о
протокол № 6
от 19 февраля 2019

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 5
от 13 марта 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная практика УП.01 изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и завершает изучение ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.3 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является первоначальное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта.

Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

Знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества

автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основы положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управления ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Результатом освоения учебной практики является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК): Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.), осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2), разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).

Результатом освоения учебной практики является овладение следующими и общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3), осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Объем учебной практики в рамках представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
практические занятия,	106
итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.01.01 в рамках изучения МДК.01.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»		108	
Тема 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место, 3) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах	6	3
	Практические занятия: «Инструктаж по организации рабочего места и по технике безопасности труда»	6	
Тема 2. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей кривошипно-шатунного механизма	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах, 2) устройство и работа кривошипно-шатунного механизма, 3) устройство и работа газораспределительного механизма	18	3
	Практические занятия: 1)«Демонтаж головки блока и поддона. Снятие и разборка шатунно-поршневой группы», 2)«Устройство шатуна, поршня, поршневого пальца, компрессионных и маслосъемных колец. Снятие коленчатого вала. Назначение и устройство блока, коленчатого вала, маховика», 3)«Разборка головки блока. Назначение и устройство головки блока, клапанов, распределительного вала, толкателей, штанг, коромысел»	6	
		6	
		6	
Тема 3. Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы охлаждения	Содержание учебного материала: 1) устройство и работа системы охлаждения, 2) назначение системы охлаждения, устройство деталей системы охлаждения	12	3
	Практические занятия: «Демонтаж радиатора, термостата, жидкостного насоса, вентилятора, назначение и устройство радиатора, термостата, деталей жидкостного насоса, вентилятора. Разборка жидкостного насоса»	6	
	Зачет	6	
Тема 4. Разборочно-	Содержание учебного материала:	12	3

сборочные работы с изучением приборов электрооборудования автомобиля	1) назначение и устройство АКБ, 2) устройства назначение, приборов электрооборудования, 3) разборка и сборка электрооборудования, 4) снятие и установка приборов электрооборудования.		
	Практические занятия: 1) «Устройство АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, приборов освещения и сигнализации» 2) «Разборка сборка генератора, стартера, прерывателя-распределителя»	6 6	
Тема 5. Разборочно-сборочные работы с изучением узлов и деталей системы смазки	Содержание учебного материала: 1) устройство и работа смазочной системы 2) разборка сборка и установка масляного насоса, фильтров 3) детали системы смазки их назначение	12	3
	Практические занятия: 1) «Работа, устройство смазочной системы», 2) «Разборка сборка масляного насоса, фильтров со сменными фильтрующими элементами и фильтров центробежной очистки масла»	6 6	
Тема 6. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей рулевого управления	Содержание учебного материала: 1) устройство и работа рулевого управления, 2) назначение и устройство деталей.	12	3
	Практические занятия: 1) «Сборка и регулировка рулевых механизмов, рулевых тяг, наконечников» 2) «Разборка сборка гидроусилителя рулевого управления и насоса. Регулировка управляемых колес»	6 6	
Тема 7. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей тормозной системы	Содержание учебного материала: 1) Назначение и устройство деталей, 2) Сборка разборка тормозных механизмов узлов и их регулировка	6	3
	Практические занятия: «Разборка тормозных механизмов с пневматическим и гидравлическим приводом Разборка и сборка главного тормозного цилиндра, вакуумного усилителя и регулятора тормозных сил, Разборка и сборка компрессора и тормозного крана	6	
Тема 8. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей ходовой части	Содержание учебного материала: 1) назначение подвески 2) устройство и работа переднего моста и подвески 3) заднего моста	12	3

	Практические занятия: 1) «Разборка передней и задней подвески», 2) «Назначение деталей подвески и их устройство».	6 6	
Тема 9. Разборочно-сборочные работы с изучением деталей сцепления, КПП, редуктора заднего моста	Содержание учебного материала: 1) назначение и устройство деталей сцепления и его привода 2) назначение КПП его устройство 3) изучить устройство заднего моста	18	3
	Практические занятия: 1) «Разборка сборка сцепления и его привода. Разборка КПП. Назначение и устройство деталей»	6	
	2) «Разборка сборка редуктора заднего моста»	10	
	Зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего):		108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной практики требует наличие кабинета устройства автомобилей, мастерских: слесарные; токарно-механические; демонтажно монтажные. лабораторий: двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобиля; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей.

Оборудование учебной мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; смотровая яма; подъемники автомобильные двусторонние; домкрат подкатной; компрессор; пусковой автомобиль; учебный диагностический пост для легковых автомобилей; комплекты рожковых гаечных ключей; комплекты накидных гаечных ключей; комплекты гаечных ключей; комплекты отверток; стеллаж металлический для лабораторного оборудования; шкафы инструментальные; тележки инструментальные; вытяжная вентиляция; система газоотвода выхлопных газов; комплект плакатов.

Оборудование учебной лаборатории: рабочие места по количеству обучающихся, верстаки; рабочее место преподавателя; шкафы слесарные; реальные детали и узлы автомобилей; двигатель в разрезе; доска учебная; стол-тумба слесарная; – ведущий мост автомобиля; книжный шкаф; тумба книжная; шкаф плакатный; комплект плакатов по устройству автомобиля; наборы слесарные; наборы гаечных ключей. Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол деффектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

1 Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михневич Е.В., Бялт-Лычковская Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1 Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/Л. И. Епифанов, Е.А. Епифанова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.-352 с.:ил., табл .-(Профессиональное образование).

2 Зайцев, В.Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Зайцев, Т.А.Нестерова.-7-е изд., стер.-М. :Академия,2014.-128 с.- (Среднее профессиональное образование).

3 Баженов, С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В. Носов; под ред С.П.Баженова.-5-е изд., стер.-М.:Академия,2013.-336с.-(Высшее профессиональное образование).

4 Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П.Пехальский, И.А.Пехальский.-7-е изд., стер.-М.: Академия, 2013.-528 с.-(Среднее профессиональное образование).

Интернет - источники:

1 Информационный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>

2 Информационный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

3 Информационный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://avtomeh.panor.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none">1) разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля,2) технического контроля эксплуатируемого транспорта. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) осуществлять технический контроль автотранспорта,2) оценивать эффективность производственной деятельности,3) осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач,4) анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. <p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта,2) осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта,3) разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. <p>Освоенные знания</p> <ol style="list-style-type: none">1) разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля. <p>Общие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none">1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,2) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,3) решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях,4) осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,5) использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности,6) работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,7) ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий,8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,9) быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<p>Формы: практические работы, дневник по практике, отчет.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.</p>